



### 1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	<b>ORDENAMIENTO TERRITORIAL II</b>	
Prerrequisito	Ordenamiento Territorial I	
Semestre	Sexto Semestre	Sección A
Código	<b>2210</b>	
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (16 horas de teoría, 64 de práctica)	
Créditos	<b>3</b>	
Días de la semana	Lunes	Viernes
Horario	20:00 a 20:45	18:30 a 20:45
Enlace RADD	<a href="https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/enrol/index.php?id=7185">https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/enrol/index.php?id=7185</a>	
Ciclo (año)	2025	

### 2. Datos del profesor

<b>Profesora</b>	<b>Jennifer Mishelle Alfaro Rivas</b>
<b>Licenciatura</b>	Ingeniera en Administración de Tierras
<b>Maestría</b>	Administración pública
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:jennifer_alfaro@cunoc.edu.gt">jennifer_alfaro@cunoc.edu.gt</a>

### 3. Descripción de la Actividad Curricular

En este curso de Ordenamiento Territorial, nos sumergiremos en una disciplina fundamental para el futuro de nuestras sociedades. Para iniciar, es crucial comprender **por qué es tan importante planificar el crecimiento de nuestros territorios.**

Piensen en el territorio como un organismo vivo: si crece sin dirección, sin un plan, se vuelve caótico, ineficiente y, en última instancia, insostenible. La planificación del crecimiento territorial no es un lujo, sino una necesidad imperante. Nos permite anticipar y guiar la expansión de asentamientos humanos, infraestructuras y actividades económicas de manera **ordenada, equitativa y eficiente.**

Sin esta planificación, nos enfrentamos a problemas como la expansión urbana descontrolada, la congestión vial, la escasez de servicios básicos y la degradación ambiental, factores que directamente afectan la calidad de vida de las personas y la viabilidad a largo plazo de nuestras ciudades y regiones.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

**CG.1: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.**

**Descripción:** Conoce metodologías de participación ciudadana dándole énfasis a la equidad de género y pertinencia cultural. Comprende y aplica conceptos fundamentales como: espacio, región, ciudad, y las interacciones que se dan en los mismos que son necesarios para entender las posibilidades y limitantes del ordenamiento territorial.

**NIVEL II: Aplica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental**



## 4.2 Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

**CE 1: Lidera equipos multidisciplinares en operaciones de planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio.**

**Descripción:** Comprende conceptos de planificación estratégica, Analiza los distintos componentes del territorio, levanta información de los modelos de desarrollo económico, físico y social del área de estudio.

**Nivel II. Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.**

**Analiza los distintos componentes del territorio (diagnóstico)**

**CE 2: Desarrollar y administrar sistemas de información territorial**

**Descripción:** Comprende los aspectos conceptuales, metodología, procedimientos, instrumentos, técnicas para levantar información sobre los modelos de desarrollo económico, físico y social del territorio.

**Nivel II. Maneja información territorial, para realizar diagnósticos territoriales**

## 5. Resultados de Aprendizaje

1. Aplican los conceptos y herramientas metodológicas básicas relacionadas con el ordenamiento territorial y el desarrollo urbano.
2. Identifica y caracteriza a los agentes involucrados en la planificación estratégica territorial.
3. Aplica la metodología de Análisis Prospectivo del Territorio.

## 6. Contenidos

1. **Espacio – Región – Ciudad.**  
Economía puntiforme, Espacio como una superficie, economía dimensional, Cinco principios del análisis espacial, Región, tipos de regiones, disparidades regionales, tesis de la convergencia. Ordenamiento territorial y Cambio Climático. (Semanas 1,2)
2. **Metodología para la planificación Estratégica Municipal.**  
Inicio del Plan Estratégico, Caracterización de los modelos de desarrollo (Modelos Físicos, Modelos Económicos, Modelos sociales, Determinación de los modelos de competitividad y habitabilidad. (Estudio de caso en un municipio de la región sobre a gestión municipal de servicios de agua y saneamiento) (Semanas 3,4, 5)
3. **Análisis Externo**  
Significados de los conceptos oportunidades y amenazas en el ámbito urbano. Análisis del entorno, Análisis de la demanda, Análisis de los competidores, Síntesis del análisis externo. ( Semanas 6, 7)
4. **Análisis Interno**  
Reflexión sobre los puntos fuertes y débiles de una ciudad, Descripción de los componentes básicos de la ciudad, Ejecución del análisis interno, Análisis de posicionamiento de la ciudad. (Semanas 8,9)
5. **Formulación de la visión estratégica**  
Visión sinónimo de imaginación del futuro. Diseño de escenarios. Desarrollo de la visión estratégica. Identificación de temas críticos. (Semana 10, 11)
6. **Desarrollo de estrategias**  
Definición del concepto de estrategia. Formulación de estrategias. Evaluación de estrategias. Elaboración de los programas de actuación y del plan de acción. Recomendaciones para completar la elaboración del plan. (Semanas 12, 13)



**7. Administración de los Servicios Públicos Municipales**

Agua potable, drenaje y alcantarillado, manejo de desechos sólidos urbanos (domiciliares, comerciales y hospitalarios) (Semana 14)

**8. Difusión, implantación y evaluación del plan estratégico**

Como difundir el plan (Marketing Territorial)

Como implantar el plan

Como evaluar el plan Semanas (15, 16)

**7. Medios y Evaluación del Aprendizaje**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Aplican los conceptos y herramientas metodológicas básicas relacionadas con el ordenamiento territorial y el desarrollo urbano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral dinamizada utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo informal de corta duración.</li> <li>Lectura y análisis de documentos enviados al aula virtual.</li> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Planteamiento de preguntas generadoras.</li> <li>Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario/preguntas diagnosticas</li> <li>Participación activa en los distintos procesos</li> <li>Observación actitudinales</li> <li>Proyecto</li> <li>Informe de visita de campo y/o revisión documental.</li> <li>Ejercicio de autoevaluación</li> </ol>	30 %
2. Identifica y caracteriza a los agentes involucrados en la planificación estratégica territorial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral dinamizada, lecturas para retroalimentación.</li> <li>Resolución de problemas tipo y se analizarán casos prácticos.</li> <li>Se enfatizará el trabajo en plantear métodos de resolución y no en los resultados.</li> <li>Se plantearán problemas y/o casos prácticos similares para que el estudiante los vaya resolviendo primero individualmente y luego en parejas o grupos de cuatro.</li> <li>Hojas de trabajo.</li> <li>Webquest</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en las actividades establecidas en el aula virtual.</li> <li>Observación de actitudes</li> <li>Resolución de ejercicios y planteamiento de dudas</li> <li>Realización de cuestionarios y evaluar a los otros compañeros para fomentar el espíritu crítico y la capacidad de autoevaluación, autorreflexión y coevaluación</li> <li>Mapas conceptuales sobre los agentes involucrados y situaciones de poder.</li> <li>Presentación grupal de los avances realizados</li> <li>Informe de campo.</li> </ol>	30 %
3. Aplica la metodología de Análisis Prospectivo del Territorio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral dinamizada.</li> <li>Planteamiento de problemas.</li> <li>Juego de roles</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Juego de roles</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Debate en foro</li> <li>Presentación de resultados, Cada uno de los equipos desarrollará</li> </ol>	

	<p>4. Mapas conceptuales</p> <p>5. Debate en foro</p> <p>6. Investigación realizada en forma conjunta con el módulo integrador.</p> <p>7. Se designará un municipio en el cual se efectuará un diagnóstico territorial.</p>	<p>una descripción del territorio asignado que incorpore aspectos físicos, sociales, económicos, ambientales, culturales, políticos e institucionales.</p> <p>5. Al final de la exposición, fase de preguntas y respuestas</p>	40%
--	---	--	-----

## 8. Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9. Recursos para el Aprendizaje

### 9.1 Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula virtual CyT CUNOC</li> <li>• Plataforma: Moodle</li> <li>• Teams</li> <li>• Internet</li> <li>• Computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube</li> <li>• Herramientas tecnológicas: Mentimeter, whiteboard</li> <li>• SIG</li> <li>• Ortofotos</li> </ul>
--	--

### 9.2 Espacios

Aula 21 Segundo Nivel Modulo 90

### 9.3 Bibliográficos:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bigio Anthony. 1997. <u>Desarrollo Urbano Sostenible en Centroamérica</u>. Formato y objetivos del seminario. Preparatory Document for Regional Policy Seminar held in Guatemala (Antigua). Sponsored by EDI-World Bank Washington D.C.</li> <li>2. Castillo Eduardo. 1997. <u>Plan de Desarrollo Metropolitano de Guatemala Metrópolis 2010</u>. Presentado en Simposio CIUDADES Barcelona.</li> <li>3. Fernández G., José Miguel. 1997. <u>Planificación Estratégica de Ciudades</u>. Editorial Gustavo Gil. Barcelona.</li> <li>4. <u>Guía simplificada para la elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial</u>. Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Colombia 1998.</li> <li>5. Lebeau, Jean-Roch. (s/f). <u>El Ordenamiento territorial como herramienta en la gestión de territorio y su desarrollo</u>. Taller de planificación territorial estrategica</li> <li>6. López-Ceron, H.C. <u>Ciudades sostenibles: La planificación del uso del suelo como medio para lograr la sostenibilidad urbana</u>. Revista de derecho ambiental, No. 16 p.51-77. 1996 Maestría en dirección y gestión Sánchez I. 1999. Introducción al urbanismo Conceptos y métodos de planificación urbana. Alianza editorial Madrid España.</li> <li>7. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Co. 2018. <u>Cosideraciones de Cambio Climático para el Ordenamiento territorial</u>. ISBN: 978-958-8901-70-1</li> <li>8. Ther Ríos, 2012. <u>Antropología del territorio</u>. La Política deliberación, técnica y movimiento. Polis. Revista Latinoamericana.</li> </ol>
---

## 10.0 Cronograma

CRONOGRAMA					
Tema	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A	
1  14 al 18 21 al 25 de julio	<p><b>P:</b> Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación diagnóstica del curso, definición del área de estudio. Bibliografía sugerida. Se plantearán problemas y/o casos prácticos similares para que el estudiante los vaya resolviendo primero individualmente y luego en parejas o grupos de cuatro.</p> <p><b>M:</b> Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas ¿Que es planificación estratégica? Visita de campo al municipio asignado.</p> <p><b>A:</b> Lectura de los documento sobre El Ordenamiento territorial como herramienta en la gestión de territorio y su desarrollo, Planificación estratégica de ciudades e investigar sobre herramientas metodológicas para la planificación. <b>(RA1)</b></p>	4	5	5	
2  28 julio al 1 de agosto  4 al 8  11 al 15 de agosto	<p><b>P:</b> Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre las herramientas metodológicas de planificación y modelos organizativos. Mesa redonda y exposición oral dinamizada. Visita de campo al área de estudio.</p> <p><b>M:</b> Foros en el aula y en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia Lectura sobre Caracterización de los modelos de desarrollo.</p> <p><b>A:</b> Lectura de los documentos: Guía para la elaboración de un plan de Ordenamiento territorial. (SEGEPLAN). Ciudades sostenibles: La planificación del uso del suelo como medio para lograr la sostenibilidad urbana. <b>(RA1) (RA2)</b></p>	3	2	2	
3  18 al 22 25 al 29 de agosto	<p><b>P:</b> Prueba tipo test primero de forma individual, después en parejas y grupal. Discusión y análisis de la guía y sobre lo observado en la visita de campo. ¿Qué es un FODA? . (Exposición oral dinamizada).</p> <p><b>M:</b> Resolución de dudas planteadas por los alumnos en relación al tema, y a través del aula virtual se retroalimentará.</p> <p><b>A:</b> Lectura del documento Ciudades sostenibles: La planificación del uso del suelo como medio para lograr la sostenibilidad urbana y planificación estratégica en los temas análisis interno y análisis externo. <b>RA: (RA1) (RA2)</b></p>	3	3	3	
4  1 al 5 8 al 12 de sept.	<p><b>P:</b> Presentación del FODA y mesa redonda para analizar y discutir las potencialidades y debilidades del territorio, y retroalimentar de esta forma la clase e información recabada. (Profesor (moderador) presenta la metodología de la mesa redonda y las pautas de evaluación, participación activa) Profesores invitados.</p> <p><b>M:</b> Foro en el aula virtual utilizando preguntas guías sobre diseño de escenarios. Misión y Visión. Visita de campo para recabar la información necesaria.</p> <p><b>A:</b> En trabajo cooperativo grupal realizar el informe de planificación estratégica del área de estudio. <b>RA: (RA2) y (RA3)</b></p>	4	2	2	
5  15 al 19 feria de Xela  22 al 26 de sept.	<p><b>P:</b> Diseño de escenarios para la toma de decisiones y presentación de los ismos para su discusión</p> <p><b>M:</b> Foro en el aula virtual utilizando preguntas guías para la identificación de temas críticos. Visita de campo para recabar la información necesaria.</p> <p><b>A:</b> En trabajo cooperativo grupal establecer estrategias para propuestas de solución. <b>RA: (RA2) y (RA3)</b></p>	3	2	2	

CRONOGRAMA				
Tema	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
6 29 de sept. al 3 de oct. y 6 al 10 de octubre	<b>P:</b> Evaluación de estrategias. Presentación de los programas de actuación y del plan de acción. <b>M:</b> Foro en el aula virtual utilizando lluvia de ideas para llegar a consensos <b>A:</b> En trabajo cooperativo grupal envío de avances del informe final. <b>RA: (RA2) y (RA3)</b>	3	3	3
7 13 al 17 De octubre	<b>P:</b> Clase expositiva sobre Marketing Territorial, como estrategia de la gestión del territorio. <b>M:</b> Foro en el aula virtual utilizando lluvia de ideas para establecer las potencialidades del territorio y la función que cumple en la región <b>A:</b> En trabajo cooperativo elaboración de las fases del marketing territorial. . <b>RA: (RA2) y (RA3)</b>	3	2	2
8 20 al 24 27 de octubre al 31 de octubre.	<b>P:</b> Evaluación formativa (comprobación de lectura sobre documentos). Presentación del proyecto final con profesores invitados. <b>M:</b> Presentación de la información documental recabada. Evaluada con nota por escrito y presentación de evidencia de trabajo en equipo. (fotos). Resolución de dudas y ampliación del tema. Envío de avances del informe. <b>A:</b> Presentación del informe a las autoridades del área del estudio. <b>RA: (RA3)</b>	6	5	5
9 3 al 7 de noviembre	Exámenes finales	2		
10 10 al 14 de noviembre	Elaboración e ingreso de actas de examen final			
11 17 al 21 de noviembre	Examen de primera recuperación			
12 24 al 28 de noviembre	Elaboración e ingreso de examen de primera recuperación			


**P:** Actividad Presencial.

**M:** Actividad Mixta

**A:** Autoformación.

## 12. Aprobación del Plan de Estudios

Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.



Inga. AT Jennifer Mishelle Alfaro Rivas  
Docente del Curso  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC



Ing. Agr. Hugo García Hernández  
Coordinador de la carrera de Ingeniería  
en Administración de Tierras  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC